

DESRIPTIF & USAGE

Espaces de convivialité, de détente, de travail informel, de restauration (éventuellement), de pratique sportive (pédagogique ou en libre accès), les espaces extérieurs doivent être conçus comme un véritable lieu de vie pour les usagers en connexion avec la nature ainsi que de sensibilisation à la biodiversité. Ces espaces doivent également constituer des îlots de fraîcheur permettant d'apporter humidité et température clémente en saison estivale.

Ces espaces peuvent être utilisés également pendant les heures d'enseignement pédagogique et conçus pour une utilisation toute l'année en mettant en place les protections nécessaires contre les éléments naturels (vent, pluie, soleil).

Le mobilier et les équipements doivent permettre de s'asseoir, de se retrouver, de travailler, de se restaurer, de se dépenser (installation de mobilier sportif), de développer une expression culturelle (gradinages, murs d'expression, ...). Il sera pensé de façon à en faciliter l'entretien.

Une attention particulière sera portée sur la déminéralisation des sols et à leur végétalisation (arbres, herbe, arbustes, ...) qui doit être non allergène, peu consommatrice d'eau et endémique du site.

Cette végétalisation peut être évolutive afin de favoriser les projets pédagogiques et la concertation avec les élèves et les agents d'entretien par exemple.

ENJEUX PRINCIPAUX

- Confort d'été grâce aux îlots de fraîcheur constitués (et aux ombres portées)
- Confort / autres éléments naturels (vent, pluie)
- Variété des espaces.

PERIODES D'OCCUPATION :

- En journée et le soir pour les internes pendant la période scolaire

CARACTERISTIQUES ARCHITECTURALES

- Protection physique contre les éléments naturels
- Gestion de l'arrosage et stockage de l'eau récupérée.
- Circulations piétonnes de nature à éviter l'apport de graviers ou de terres dans les bâtiments

Lien Fonctionnel :

Points d'eau et sanitaires à proximité afin que les élèves puissent rester dehors.